

AIFUCTO

TEACHERS' MOVEMENT

A monthly
e-journal
of
AIFUCTO

Issue : 3
March-April, 2022

**All India Federation of University
&
College Teachers' Organisations**

AIFUCTO MONTHLY TEACHERS' MOVEMENT

(E-EDITION)

ISSUE:3 ● MARCH-APRIL,2022

Content

- Editorial
- Letters
- Circulars
- An Article by Dr. Arun Kumar

Editorial

Just on the eve of the AIFUCTO National Executive meeting slated to be held on April 23 & 24, 2022 in the historic city of Amritsar, it's time to strongly vindicate the role of the only national level Federation of University and College Teachers' Organizations of the country in consistently championing the interests of the teachers and the taught and also relentlessly contributing towards a healthy higher education system through sustained and responsible democratic responses. Further deliberations on the doubtful policy issues and structural aspects of the NEP 2020 and the consensus arrived thereupon at the AIFUCTO must be properly heard and duly considered by the Government and the UGC, keeping in view the importance and integrity of the largest national forum of teachers functioning as one of the major stakeholders in the scenario of national education.

Such innovations as the four-year-graduation course, post-graduation course for one year, and the new regulation for faster Ph.D programme require more judicious consideration, keeping the inadequacy and lopsidedness of available infrastructure in view, lest higher education and research should lose the desired academic rigour. The issue of switching back from the online to the offline mode of examination also deserves to be carefully sorted out. All draft proposals issuing out of the New Education Policy document require adequate exchange of thoughts, AIFUCTO viewpoints being given proper and thoughtful hearing.

No hurried resolutions, no exclusionary revisions, no corporate-friendly overtures should be unilaterally introduced to restrict the future scope of national education for all. No vicious attempts to re-write or distort history, no retrograde ploy to subvert the progressive trajectory of scientific education and research, no alibi to privatize and communalize the education sector through various statutory bodies can ever be acceptable to us.

It's time to remain firm and united in our democratic responses, time to mobilize our opinions and interfaces and organize resistance on an optimal scale of solidarity, time to hit the streets as and when necessary to successfully combat the attempts to weaken and jeopardize the liberal fabric of national education.

AIFUCTO

404, Devkunj Apartment, Road No.-06, North Patel Nagar
(Near Baba Chowk), P.O.- Keshri Nagar, Patna-800024
Mobile: +91-9431617320 / +91-9525622524, Email: akanchy@gmail.com/
aifucto.generalsecretary@gmail.com; Website: www.aifucto.org

अखिल भारतीय विश्वविद्यालय एवम
महाविद्यालय शिक्षक महासंघ
ALL INDIA FEDERATION OF UNIVERSITY
&
COLLEGE TEACHERS' ORGANISATIONS
(Regd. Under Act XXI of 1860)

Ref.....

Date.....

Date:23-02-2022

To, **Sri Dharmendra Pradhanji,
Hon'ble Education Minister,
Govt. of India.
Shastri Bhawan,
New Delhi.**

**Respected Sir,
Greetings from AIFUCTO**

**Sub: Uniformity in age of superannuation – Teachers in Universities
& Colleges – reg.**

May I draw your kind attention to the following facts.

1. UGC Regulations are issued from time to time to specify the minimum qualifications for appointment and other service conditions of University and College Teachers for the maintenance of standards in higher education. Directions regarding the retirement age of teaching faculty in the Universities and colleges are also made in these regulations.
2. The age of superannuation of University and College teachers as per the MHRD notification (5th UGC regulation) was 62, which was raised to 65 years in the 6th UGC regulations. This was continued in the 7th UGC regulations as well.
3. Unfortunately, there is no uniformity with regard to age of superannuation and different states have set different retirement ages. Even at the state level, there exists a disparity in the retirement ages of University and College teachers. The retirement age of college teachers varies from 56 years (in Kerala) to 65 years (in Chandigarh). The retirement age for teachers in many Union Territories like Delhi, Pondicherry and Goa is also 65. Such a variation is indeed an injustice to the teaching community in higher education.

4. It is often said that the states adopt UGC regulations in toto. However this is not made applicable in the case age of superannuation.
5. The qualifications for appointment and career advancement are the same for University and College teachers. In such a scenario, keeping the age of superannuation different is further an injustice to the teachers in Colleges. It is too early for a College teacher to retire at the age of 56. By doing so, the experience gained by the teacher is left at vain.

The rich experience gained by a teacher needs to be made available to the students at least till the age of superannuation as prescribed by UGC and this should be the same for University and College Teachers for India. This will also help in overcoming the shortage of teachers. Thus, in a larger perspective this is an urgent need for the progress of higher education in India.

Hence we humbly request you to intervene in this matter positively to enhance and equate the retirement age of teachers in Universities and Colleges.

Thanking you,

Yours faithfully,



(Prof. Arun Kumar)
General Secretary

AIFUCTO

404, Devkunj Apartment, Road No.-06, North Patel Nagar
(Near Baba Chowk), P.O.- Keshri Nagar, Patna-800024
Mobile: +91-9431617320 / +91-9525622524, Email: akanchy@gmail.com/
aifucto.generalsecretary@gmail.com; Website: www.aifucto.org

अखिल भारतीय विश्वविद्यालय एवम
महाविद्यालय शिक्षक महासंघ
ALL INDIA FEDERATION OF UNIVERSITY
&
COLLEGE TEACHERS' ORGANISATIONS
(Regd. Under Act XXI of 1860)

Ref.....

Date.....

AIFUCTO .LN:01/22

Date:24th Feb'2022

To
Shri Dharmendra Pradhan,
Hon'ble Minister of Education
Government of India,
Shastri Bhavan, New Delhi, 110001.

Sub: Request to fix up a time for discussion with the representatives of AIFUCTO.

Esteemed Sir,
Warm Greetings and Best Wishes.

All India Federation of University and College Teachers Organization (AIFUCTO) is the only the National level Federation Of University and College Teachers Organizations across the country. It has a membership of more than 8 lakhs covering universities, colleges and also technical institutions. Since its inception AIFUCTO consistently played a pivotal role in safeguarding the service condition of Teachers along with making positive intervention in shaping the educational policy of the nation. Recently central government has taken many policy decisions which will have a deep impact on the fortune of education in general and higher education in particular. **As an important stake holders AIFUCTO is of the convinced opinion that more dialogue and discussion is necessary on those issues in the broader interest of the nation.**

On behalf of AIFUCTO, I would like to request you kindly fix up a time for discussion preferably after 10th March and between 14th March 2022 with the representatives on policy matters as well as pressing professionals issues of University and College Teachers.

With Regards,

Yours Sincerely,



(Prof.Dr.Arun Kumar),
General Secretary,

Mob.No.9431617320,8210642139
Email:aifucto.generalsecretary@gmail.com
Email.

AIFUCTO

404, Devkunj Apartment, Road No.-06, North Patel Nagar
(Near Baba Chowk), P.O.- Keshri Nagar, Patna-800024
Mobile: +91-9431617320 / +91-9525622524, Email: akancphy@gmail.com/
aifucto.generalsecretary@gmail.com; Website: www.aifucto.org

अखिल भारतीय विश्वविद्यालय एवम
महाविद्यालय शिक्षक महासंघ
ALL INDIA FEDERATION OF UNIVERSITY
&
COLLEGE TEACHERS' ORGANISATIONS
(Regd. Under Act XXI of 1860)

Ref.....

Date.....

AIFUCTO. LN:02/22

Date:24-02-2022

To
The Chairman,
University Grants Commission,
Bahadur Shah Zafar Marg
New Delhi, 110002

Sub: Request to fix up a time for discussion with the representatives of AIFUCTO.

Dear Sir,
Warm Greetings and Best Wishes.

All India Federation of University and College Teachers Organizations (AIFUCTO) is the only national level Federation of University and College Teachers Organization of the country. It has a membership of more than 8 lakhs covering University, colleges and also technical institutions. Since its foundation, we have been consistently championing the cause of Teachers and also healthy educational system of the country. In the meantime time UGC has brought out many draft resolutions which will have a serious implications on the future scenario of Higher Education of the country. Before taking any final decision, AIFUCTO as one of the important stake holder wants to be heard and the viewpoints be taken seriously. There are also certain pressing service condition issues that require intervention of UGC.

On behalf of AIFUCTO, I would like to request you kindly fix up a time for discussion with the representatives of AIFUCTO, preferably after 10th March and in between 14th March 2022, on policy issues as well as professional problems.

With Regards,
Yours sincerely,



Prof. Dr. Arun Kumar
General Secretary

Mob.no:9431617320,8210642139 Email:aifucto.generalsecretary@gmail.com

AIFUCTO

404, Devkunj Apartment, Road No.-06, North Patel Nagar
(Near Baba Chowk), P.O.- Keshri Nagar, Patna-800024
Mobile: +91-9431617320 / +91-9525622524, Email: akancphy@gmail.com/
aifucto.generalsecretary@gmail.com; Website: www.aifucto.org

अखिल भारतीय विश्वविद्यालय एवम
महाविद्यालय शिक्षक महासंघ
ALL INDIA FEDERATION OF UNIVERSITY
&
COLLEGE TEACHERS' ORGANISATIONS
(Regd. Under Act XXI of 1860)

Ref.....

Date.....

AIFUCTO-Special circular: No./01-2022 -23

Dated: 06.02.2022

Dear Friends,

Warm Greetings and Best wishes.

The New Year 2022 has come with many formidable challenges and immense responsibilities for AIFUCTO. The 31st Statutory conference has prepared the road map and the agenda for future course of action. It is the prime duty of AIFUCTO to carry the programme to a logical conclusion to safeguard our professional interest and future of education of the nation.

Union Budget : 2022: Disastrous and empty slogan of Amrit Kaal :-

AIFUCTO terms the Union Budget presented by Finance Minister on February 01, 2022 as the most disastrous and divorced from ground realities. It is deceptive and concealed the serious economic crises under the cover of empty slogan of **Amrit Kaal**. There is no concrete proposal that would help the economic revival and to bridge the widening gap of inequality. The Union Budget on education with an over emphasis on digitization by the provision of a centralized digital university and by reducing budget provision on digitalization, is another attempt to hand over the education in general and Higher education in particular to market forces. The exclusionary model is a death knell to the formal education system where teacher and taught relation were based on a mutual self realization and advancement. The talk of "**Tech-Save**" Teacher which would only benefit the e-market based companies. The estimated budget in higher education for 2022-23 projected at Rs.40828 crores by only Rs. 2477 crores over 2021-22 which constitutes a normal increase of 6.05% in real terms. This increase is insignificant as influence rate on basis of consumer price index is 5.2%. It is far away from the talk 6% DGP as mentioned in NEP 2020. AIFUCTO opposes this anti people corporate oriented budget that undermines public education and the legitimate needs of working as well as marginalized section

of people of India. AIFUCTO will carry out a National campaign against this undemocratic and market oriented budget of 2022-23.

Revised programme of All India Bandh :

In view of the facts that Parliament is not having session and election to five state assemblies and local bodies, the national platform of central trade union have rescheduled the date of All India Bandh programme to 28-29 March 2022. As decided in the statutory conference of AIFUCTO, we support the Bandh Programme to have a united struggle against anti people neoliberal agenda pursued by the Central Govt. AIFUCTO affiliates are requested to actively participate in the programme along with campaign against undemocratic, unscientific, retrograde and exclusionary NEP 2020.

Uniform age of retirement to 65 :

As resolved in the 31st statutory conference, AIFUCTO will demand for a uniform age of retirement across the country to 65 as per UGC regulation. AIFUCTO also will submit memorandum to state Chief Minister to decide the extension of age of retirement to 65 for all University and college teachers.

Online meeting of Newly elected office bearers of AIFUCTO :

An online meeting of Newly elected office bearers of AIFUCTO will be held on 13.02.2022 (Sunday) at 11.30 AM to discuss various organizational issues and to decide future of course of action. The meeting link will be provided two hours before. All Newly elected office bearers are requested to attend the meeting positively.

UGC draft IDP and NHEQF :

Consequent upon central Govt. undemocratic attitude to implement the NEP 2020, UGC has brought out a draft IDP (**Institutional Development Plan**) and NHEQF(**National Higher Education Qualification Framework**). AIFUTCO office bearer meeting will discuss the issue and appropriate measures will be taken.

Condolence for Melody Queen Lata Mangeskar :

AIFUTCO deeply mourns the sad demise of Melody Queen Lata Mangeshkar. She had a tremendous impact over the minds of the people of India through her excellent songs and music. Her passing away mark the end of a glorious era in the music world of the country.

Appointment of new UGC Chairman :

The Govt. of India has appointed Professor **M. Jagadesh Kumar** as the Chairman of UGC. AIFUCTO greets Professor **M. Jagadesh Kumar** for his new assignment and hopes he will favorably respond to the aspiration of teaching fraternity of the country.

Let us strengthen AIFUCTO and transform it to be a vibrant forum to **“Save Education, Save Campus and Save Nation”**

With fraternal greetings.



Prof. Kesab Bhattacharya
President



Prof. Arun Kumar
General Secretary

AIFUCTO

404, Devkunj Apartment, Road No.-06, North Patel Nagar
(Near Baba Chowk), P.O.- Kashi Nagar, Patna-800024
Mobile: +91-9431917320 / +91-9515822524, Email: aifucto@gmail.com/
aifucto.generalsecretary@gmail.com; Website: www.aifucto.org

अखिल भारतीय विश्वविद्यालय एवम
महाविद्यालय शिक्षक महासंघ
ALL INDIA FEDERATION OF UNIVERSITY
&
COLLEGE TEACHERS' ORGANISATIONS
(Regd. Under Act XXI of 1860)

Ref.....

Date.....

AIFUCTO- circular: No./02-2022 -23

Dated: 09.03.2022

Dear Friends,

Warm Greetings and Best wishes.

Committed to the welfare of University and College Teachers across the country, AIFUCTO has began its organizational preparation to respond to the prevailing challenges. The professional problem of uniform age of superannuation, extension of UGC stipulated condition of RC/OC, delinking Ph.D as mandatory requirement of CAS, payment of UGC 7th pay revision arrear and many issues yet to find positive response from the Govt. The Govt. of India without caring our democratic response to NEP-2020 is hell bent upon proceeding on reform in the field of Higher Education, detrimental to the larger interest of the nation. After the meeting of officer bearer, AIFUCTO has under taken many steps to air our grievances and concern for a inclusive NEP.

National Executive Body Meeting:

I am pleased to inform you that the first executive body meeting of newly elected members will be **held on 23rd-24th April 2022**. Punjab and Chandigarh College Teacher's Union has started preparation to host the NEC. The meeting will be held in the historic city of Amritsar. It is proposed to have a National Seminar on NEP 2020 in the first day, to be followed by the meeting of NEC. Besides discussing on our professional issues, our struggle against NEP 2020, constitutional amendments will be tabled for discussion. In my next communication details will be informed.

Letter to Minister Education and Chairman UGC:

AIFUCTO has submitted request letter to Minister Education, Govt. of India and Chairman UGC high lighting all our issues and concern for unilateral implementation of NEP 2020. We have also requested them to fix up a time for discussion with the representatives of AIFUCTO. Yet we have not received any favorable response. We will proceed to Delhi towards end of the March to pursue our problems.

RUCTA ELECTION:

Rajasthan University and College Teachers Association has successfully completed its statutory conference and election of new office bearers. **Dr. Raghuraj Parihar** and **Dr. Baniya Singh** have been elected as President and General Secretary respectively. AIFUCTO congratulates the new office bearers and hopes that they will meaningfully serve the state and strengthen AIFUCTO.

International Women's Day :

AIFUCTO has greeted all ladies members on the auspicious occasion of International Women Day. Further AIFUCTO has appealed to all the lady member to struggle against exploitation and domination, besides playing a contributory role to strength the organization.

National Education Policy:

We have been consistently opposing the retrograde aspect of the National Education Policy. AIFUCTO has sent its opinion on many draft regulations such as blended learning system, National Education quality frame work etc. Soon AIFUCTO along with JFME will decide our future course of action.

Support for Central Trade Union Bandh Programme : 28th -29th March 2022 :

AIFUCTO once again reiterates its commitment and solidarity to the proposed Central Trade Union Bandh Programme 28th – 29th March 2022. This is a step broadly on our commitment to fight against unbridled privatization. AIFUCTO affiliates are once again requested to extend active support for the Bandh programme and take this opportunity to high light the negative aspects of imposed education policy.

Russo – Ukraine war:

AIFUCTO is seriously concerned on the ensuing Russo – Ukraine war. We express our deep anguish over untold tragic human disaster and dislocation caused by the war. AIFUCTO condemns the aggression of Russia and simultaneously decry the design of NATO Countries led by USA to disturb the world peace. AIFUCTO appeal to all peace loving people of the world to campaign to end the war and restoration of peace.

Friends, coming days will be very hard and difficult for us. However with all our commitment, hard work and organizational preparedness, we will succeed and victory will be ours.

Long live AIFUCTO, Long live Teachers Unity.



Prof. Kesab Bhattacharya
President



Prof. Arun Kumar
General Secretary

AIFUCTO

404, Devkunj Apartment, Road No.-06, North Patel Nagar
(Near Baba Chowk), P.O. - Keshri Nagar, Patna-800024
Mobile: +91-9431817320 / +91-9525622524, Email: sikanchy@gmail.com/
aifucto.generalsecretary@gmail.com; Website: www.aifucto.org

अखिल भारतीय विश्वविद्यालय एवम
महाविद्यालय शिक्षक महासंघ
ALL INDIA FEDERATION OF UNIVERSITY
&
COLLEGE TEACHERS' ORGANISATIONS
(Regd. Under Act XXI of 1860)

Ref.....

Date.....

AIFUCTO NEC MEETING CIRCULAR

DATE: 06.04.2022

AIFUCTO- NATIONAL EXECUTIVE MEETING (NEC) PROGRAMME SCHEDULE

Organized by

PUNJAB & CHANDIGARH COLLEGE TEACHERS' UNION (PCCTU)

Dear friends

Hereby I am sharing some useful information for the convenience of NEC members who are planning to reach Amritsar for the above meeting.

Venue: DAV COLLEGE, AMRITSAR, PUNJAB

Date: 23.04.2022 & 24.04.2022

PROPOSED SCHEDULE

DATE	TIME	EVENTS
23.04.2022	8:30 AM- 9:30 AM.	BREAKFAST
	9:30 AM - 10:30 AM.	REGISTRATION
NEC INAUGURAL SESSION		
23.04.2022	10.45 AM	ASSEMBLY IN HALL
	10:45 AM - 11 AM.	WELCOME CEREMONY
	11 AM -11:10 AM.	WELCOME ADDRESS BY PRINCIPAL
	11:10 AM - 11:20 AM.	Welcome BY PCCTU
	11:20 AM - 11:30 AM.	NEP INTRODUCTION BY AIFUCTO
	11:30 AM - 12:00 AM.	KEY NOTE ADDRESS
	12.00 AM - 12:15 PM.	PRESIDENTIAL ADDRESS
	12.15 AM- 12:30 PM.	CHIEF GUEST ADDRESS
	12:30 AM - 12:45 PM.	HONOUR CEREMONY
	12:45 AM- 12:50 PM.	VOTE OF THANKS
	1.00 PM - 2 .00 PM.	LUNCH BREAK
	2:00 PM. - 2:30 PM.	STATE ISSUES

	2:30 PM- 4:00 PM.	PAPER PRESENTATIONS
	4 PM - 4:20 PM.	CONCLUDING ADDRESS
24.04.2022	8:30 AM- 9:30 A.M.	BREAKFAST
	10:00 AM. onwards	NEC MEETING

MODE OF TRANSPORT TO REACH VENUE

- By Air, Flights are available from New Delhi and other cities.
- By Trains: Trains are available from all major cities or one can break journey up to New Delhi and then can reach Amritsar.
- Place of stay is at Amritsar City. (Hotels will be booked soon)
- Transport facility from airport / station / bus stand is available very easily in the form of taxi / auto etc.

COORDINATING PERSONS FOR TRANSPORT AND OTHERS

S.No	Name of staff	Mobile number
1	Prof . B.B.YADAV	9914 108801
2	Prof.GURDAS SEKHON	9501851200
3	Prof. SEEMA JAITLEY	9592163322
4	Prof. LALIT	9417088999

Any emergency or for further information contact
AIFUCTO Vice president and President PCCTU

Dr. VINAY SOPHAT

Associate Professor &Head,
P. G. Deptt. Of History
136/1, B-12, Shah Pur Road, ,
Ludhiana-141008, Pb. R. K. Arya College,
Nawanshahr Pin-144514
Mobile number: 9855425660

Regards,

Yours friendly,



(Prof. (Dr). Arun Kumar)
AIFUCTO General Secretary,

**भारतीय शिक्षा का 75वाँ साल: एक
मूल्यांकन.....(1947-2021)
Dr. Arun Kumar
General Secretary, AIFUCTO**

साम्राज्यवाद, उपनिवेशवाद और जतीय-धार्मिक उत्पीड़न से लड़कर हमारा भारत 15 अगस्त 1947 को आजाद हुआ। प्रजातंत्र, राष्ट्रीयता और समाजवाद स्वाधीनता आंदोलन का मूलमंत्र रहा है। स्वतंत्रता के बाद किसी भी राष्ट्रीय नीतियों में हमारे संवैधानिक मूल्यों की स्पष्टतः छाप प्रतिबिम्बित रहा है। शिक्षा और शिक्षा नीतियों पर भी उसका स्पष्ट असर देखने को मिलता है।

हम अपनी आजादी के 75 साल पूरा रहे हैं। सामाजिक और राजनीतिक जीवन के हरेक क्षेत्र में परिवर्तन और विकास की समीक्षा और मूल्यांकन होना स्वाभाविक है। राजनीतिक, सामाजिक, आर्थिक और सांस्कृतिक क्षेत्रों के साथ-साथ शैक्षिक जगत की समीक्षा और मूल्यांकन भी महत्वपूर्ण है। शिक्षा सामाजिक सरोकार का विषय है। शायद सामाजिक जीवन का कोई क्षेत्र ऐसा नहीं जिसका प्रत्यक्ष या अप्रत्यक्ष शिक्षा से अन्तर्संबंध न हो। विकास, बदलाव, प्रगति की चर्चा चाहे जिस क्षेत्र में भी हो, उसकी नींव में शिक्षा ही है।

किसी आजाद देश के 75 साल के अंतराल में किसी भी नीति का मूल्यांकन अपने आप में एक गंभीर और कठिन कार्य है। किसी नीति की समीक्षा या उसकी खूबियों-खामियों पर विमर्श तत्कालीन राजनीतिक-आर्थिक परिस्थितियों के आईने में ही संभव है। किसी भी देश के लिए शिक्षा सामाजिक-आर्थिक प्रगति का मूल उत्प्रेरक होता है जो बराबरी और न्यायपूर्ण समाज का आधार शिला तैयार करती है।

आजादी के पूर्व भारत में शिक्षा:

आधुनिक भारत (पाकिस्तान और बंगलादेश सहित) करीब तीन सौ वर्षों तक यूरोपीय साम्राज्यवाद और उपनिवेशवाद के साये में विकसित हुआ जिस पर ग्रेट-ब्रिटेन का शासन था। ब्रिटिश शासकों ने धार्मिक पहचान के आधार पर भारत को बाँटा। हिन्दू बहुल क्षेत्र भारत और मुस्लिम बहुल क्षेत्र को पाकिस्तान के रूप में पहचान मिली। कोई भी शासक ऐसी आर्थिक नीति बनाता है जो अधिक से

अधिक पूँजी का संचय कर सके और उस आर्थिक नीति के आलोक में जरूरी संस्थागत कानूनी और वैचारिक नीतियों का निर्माण कर सके। आजादी के पूर्व से ही शिक्षा और शिक्षानीति शासकों के लिए कानूनी और वैचारिक आधार निर्मित करने वाली कंट्रोल पॉलिसी का महत्वपूर्ण अंग रहा है। यह आजादी के पूर्व ब्रिटिशकाल में भी था और आज भी है।

शिक्षा के क्षेत्र में आजादी के पूर्व से ही अपने अपने वर्चस्व कायम रखने और करने हेतु समाज के विभिन्न वर्गों के बीच ऐतिहासिक टकराव देखने को मिलता है। एक वर्ग हमेशा सहज, सुलभ, सस्ती और शिक्षा के जनतांत्रिकरण का हिमायती रहा है, दूसरी ओर कुछ मुद्दीभर लोग खास वर्ग के लिए ही सक्रिय और तत्पर रहे हैं। इसीलिए भारत के स्वतंत्रता संग्राम के दौरान साम्राज्यवाद से लड़ते हुए शिक्षा के क्षेत्र में महात्मा गांधी, भीमराव अंबेदकर, सुभाषचन्द्र बोस, मौलाना अबुल कलाम आजाद, ज्योतिबा फूले और सावित्री वाई फूले, बालगंगाधर तिलक, गोपाल कृष्ण गोखले, ईश्वरचन्द्र विद्यासागर, साहू महाराज, शिवानी राज आदि के योगदान और अनुभवों को हम आज भी याद करते हैं। लेकिन आज की शिक्षानीति और इतिहास के पन्नों में उनके शिक्षा के क्षेत्र में योगदान और महत्वपूर्ण सुझावों का जिक्र तक नहीं है। लगता है कि आजादी के 75 साल बाद एकबार फिर हम ब्रिटिशकाल की ओर तो नहीं बढ़ रहे?।

अंग्रेजों ने भी अपनी जरूरत के हिसाब से शिक्षा के क्षेत्र में विद्यालयों, महाविद्यालयों और विश्वविद्यालयों की स्थापना की। भारत के स्वतंत्रता आंदोलन के दौरान अपनी आवश्यकता और सामाजिक आंदोलन के दबाव में 1857 में तीन विश्वविद्यालय मद्रास विश्वविद्यालय, कलकत्ता विश्वविद्यालय और बम्बई (मुम्बई) विश्वविद्यालय की स्थापना की और अपने अनुकूल उनका विकास भी किया। 1947 के पहले देश में उच्च शिक्षा के मात्र 36 संस्थान ही थे। जिसमें 17 विश्वविद्यालय, 636 महाविद्यालय और करीब 238000 हजार छात्र थे। आजादी के बाद शिक्षा के विस्तार और विकास के साथ-साथ उसके जनतांत्रिक स्वरूप को सामने रखकर भारत सरकार ने उसकी गुणवत्ता के साथ आगे बढ़ने का निर्णय लिया। संवैधानिक मूल्यों को समाहित कर जनतंत्र, धर्मनिरपेक्षता और समाजवाद के रास्ते आगे बढ़ने का फैसला लिया गया।

स्वतंत्रोत्तर काल में शिक्षा नीति की दृष्टि और प्रस्तावना:

आजादी के तुरंत बाद 1948 में विश्वविद्यालय शिक्षा आयोग का गठन हुआ। सर्वपल्ली राधाकृष्णन की अध्यक्षता में बने आयोग की दृष्टि और प्रस्तावना में प्रजातंत्र, धर्मनिरपेक्षता, सामाजिक न्याय, विभिन्न सांस्कृतिक भिन्नताओं से प्रेरणा, वैज्ञानिक रुझान, स्वायत्ता और न्यूनतम सरकारी हस्तक्षेप मूलरूप से निहित थे। राधाकृष्णन आयोग ने देश के शिक्षा क्षेत्र को एक व्यापक दृष्टिकोण तो दिया ही, देश के विकास के रास्ते को प्रकाशित किया। आगे चलकर 1956 में विश्वविद्यालय अनुदान आयोग (UGC) की स्थापना का आधार भी राधाकृष्णन आयोग की सिफारिश ही बना। स्वतंत्रता आंदोलन से निकले और तपे तपाये राष्ट्रीय नेताओं की देख-रेख में सहज, सुलभ, सबके लिए सस्ती शिक्षा अपने विकास और विस्तार के रास्ते धीरे धीरे आगे बढ़ने लगी। इस दौर में शिक्षा का विस्तार और विकास प्रमुख थे, जिसमें सामाजिक योगदान बहुत महत्वपूर्ण था।

फिर 1964-66 में प्रो. डी. एस. कोठारी की अध्यक्षता में शिक्षा आयोग का गठन हुआ जिसकी रिपोर्ट 1968 में लागू की गई। कमोवेश वही दृष्टि और मुक्ति आंदोलन की गूँज और ट्रेंड इस आयोग की सिफारिश में भी था। कामन स्कूल प्रणाली, शिक्षकों की भूमिका की प्राथमिकता, शिक्षा का विकेंद्रीकरण, शहर और गाँव की शिक्षा व्यवस्था के अंतर को कम करना तथा वैज्ञानिक शिक्षा पर जोड़ था। कोठारी आयोग ने शिक्षकों की महत्ता और उनकी भूमिका को रेखांकित किया। "राष्ट्र का भविष्य क्लास रूम में तैयार होता है" और "पाँच सितारा होटलों की खिड़कियों से झाँककर भारत की शिक्षानीति नहीं बनायी जा सकती" जैसे आयोग की उक्तियाँ कोठारी आयोग के दर्शन और दृष्टिकोण को ही स्पष्ट करती हैं।

इस बीच देश में अनेक राजनीतिक परिवर्तन देखने को मिले। कांग्रेस पार्टी टूट गई। छात्र आंदोलन और जनआंदोलनों के कारण कई राज्यों में गैर कायसी सरकारें बनीं। बैंकों और कोयला खदानों का राष्ट्रीयकरण किया गया तथा पीबी पर्स का खात्मा हुआ। मुख्यतः कम्युनिस्ट पार्टी के दबाव में ये परिवर्तन हुए। 1974 में जयप्रकाश के नेतृत्व में छात्रों का राष्ट्रव्यापी आंदोलन शुरू हुआ और देश में अपातकाल लागू हो गया। जनसंघ और समाजवादी धरे सहित कई

दलों ने मिलकर जनतादल बनाया।संपूर्णक्रांति का नारा देकर 1977 के चुनाव में मोरारजी देशाई के नेतृत्व जनता पार्टी की सरकार बनी।इस सरकार ने जनसंघ (आज का आर.एस.एस और भाजपा) को राजनीति की मूलधारा में ला दिया।समाजवादियों के साथ अंतर्विरोध के कारण यह सरकार दो साल बाद ही धरासाई हो गई, लेकिन शिक्षासहित देश की विभिन्न नीतियों को अत्यंत प्रभावित किया।शायद पहलीबार राष्ट्रीय स्वयंसेवक संघ और उनके अनुसांगिक संगठनों को महसूस हुआ कि वे सत्ता तक पहुँच सकती हैं।वे अपनी व्यूह रचना में लग गए।

अस्सी का दशक इन्दिरा के नेतृत्व में पुनः कांग्रेस की सत्ता में वापसी,आपरेशन ब्लूस्टार,इन्दिरा जी की हत्या,राजीव गांधी का प्रधानमंत्री बनना कुछ ऐसी महत्वपूर्ण घटनाएँ हैं,जिससे देश का सामाजिक और राजनीतिक जीवन प्रभावित हो रहा था।इस बीच अंधकांग्रेस विरोध का दौर चल रहा था।और तो और कम्युनिस्ट भी इसके शिकार थे।

1986 में राजीव गांधी की सरकार ने राष्ट्रीय शिक्षा नीति-1986 देश के सामने लायी।इसके साथ ही आया शिक्षा में नवउदारवाद का एजेण्डा ।इस शिक्षानीति में निजीकरण,व्यूरोक्रेटाइजेशन,दोहरी शिक्षानीति की प्रमुखता से चर्चा थी।मुफ्त और बाध्यकारी प्राथमिक शिक्षा का कोई जिक्र तक नहीं था।इसमें आॅटोनामस कालेजों,डिग्री को जाॅव से डिलिंक करना,।शैक्षिक प्रशासन का केन्द्रीयकरण आदि की चर्चा प्रमुखता से थी।शिक्षकों और कर्मचारियों की सेवाशर्तों को कोई खास तबज्जो नहीं दिया गया था।1986 की यह राष्ट्रीय शिक्षा नीति कल्याणकारी राज्य की प्रतिस्थापना का अंतिम कील साबित हुआ।बहुत ही हल्ला हुआ,संसद के बाहर भीतर इस पर चर्चा काफी चर्चा हुई।शिक्षा जगत आंदोलित हुआ।काफी विरोध और आंदोलन को ध्यान में रखकर 1990 में आचार्य राममूर्ति की अध्यक्षता में रिव्यू कमिटी का गठन हुआ।राममूर्ति कमिटी ने जो रिपोर्ट प्रस्तुत की उसमें समानता और सामाजिक न्याय ,शिक्षण प्रबंधन का विकेन्द्रीकरण,सभी स्टेक होल्डर का सक्रिय सहभागिता,मानवीय पहलुओं का ज्ञान तथा कार्य के द्वारा सशक्तिकरण पर जोर दिया गया था।इस रिपोर्ट ने शैक्षिक जगत को कुछ हदतक तरंगित तो किया,लेकिन उस दिशा में कुछ खास नहीं हो पाया।

तबतक देश मंडल-कमंडल के भयानक दौर में कदम रख चुका था।राजीव गांधी की हत्या हो चुकी थी।राम मंदिर आंदोलन चरम पर था।वाम और दक्षिणपंथी समर्थन से चल रही सरकार का पतन हो चुका था। पी वी नरसिंहा राव के नेतृत्व में तोड़-जोड़ के बल पर कांग्रेसी सरकार केन्द्र में चल रही थी। बाबरी मस्जिद का विध्वंस किया जा चुका था।सांप्रदायिक शक्तियां देश की राजनीति पर पूरी तरह हावी होने लगी थी।देश बदल रहा था।शिक्षा सरकारी एजेण्डा से बाहर था।

1991 भारत जैसे देश के लिए एक टर्निंग प्वाइंट माना जाता है।नई आर्थिक नीतियाँ देश में लागू की गईं।उदारीकरण,निजीकरण और भूमंडलीकरण का दौर प्रारंभ हुआ। इसी दौर में डब्लू टी ओ (WTO)और गैट (GATT) के निर्देशों का पालन करते हुए 'शिक्षा' को बाजार की बिकाऊ 'वस्तु' बना दी गयी।तब शुरु हुआ शिक्षा का व्यवसायीकरण,सांप्रदायिककरण,अफसरशाहीकरण।कल्याणकारी राज्य का सपना टूटता गया और विचारों का विखण्डीकरण का तेज दौड़ प्रारंभ हो गया।बाजार की वस्तु के रूप में मुनाफाखोरी का अंधा दौर शुरु हो गया। देश में निजी संस्थाओं(विद्यालय,महाविद्यालय और विश्वविद्यालय) की बाढ़ आ गई।इन्जिनयरींग,मेडिकल और प्रबंधन संस्थानों का सैलाब देखने को मिला।तमाम संवैधानिक अधिकारों और मूल्यों को झुठलाकर,दरकिनार कर शिक्षा पूँजी के हाथों की कठपुतली बनती चली गई।

1998 की आटलबिहारी सरकार में शिक्षामंत्री रहे डा मुरली मनोहर जोशी ने भी राज्यों के शिक्षामंत्रियों को एक एजेण्डा पेपर सर्कुलेट किया जिसमें शिक्षा का 'भारतीयकरण,राष्ट्रीयकरण और अध्यात्मिकीकरण का प्रस्ताव था,जिसमें शिक्षा का सांप्रदायिक रुझान ज्यादा स्पष्ट था।उसी में सरस्वती वंदना का भी प्रस्ताव था।शिक्षा के पाठ्यक्रमों में खगोल विज्ञान,भविष्य विज्ञान(astrology),पंडिताई आदि का भी प्रस्ताव भी शामिल था।कई राज्यों के शिक्षा मंत्रियों ने उसका सख्त विरोध किया।यह एजेण्डा चल तो नहीं पाया लेकिन भाजपा सरकार की शिक्षा के प्रति अवैज्ञानिक मानसिकता जरूर उजागर हो गई।इसी काल खण्ड में बिरला-अंबानी रिपोर्ट आयी जिसने शिक्षा को उद्योगऔर रोजगार के साथ जोड़ने और विश्वविद्यालय परिसर से छात्रों,शिक्षकों और कर्मचारियों की सांगठनिक गतिविधियों को खत्म करने की बात

कही गई। वाजपेयी सरकार ने 2004 से पेंशन को खत्म कर दिया जो आज भी देशभर के नौकरी पेशा लोगों के लिए गहरी चिंता का विषय है।

20 जुलाई, 2021 को नई शिक्षानीति लागू होने के एक वर्ष पूरा होने पर स्वयं प्रधानमंत्री श्री नरेन्द्र मोदी ने राष्ट्र को संबोधित किया। इससे से भारत में शिक्षा और शिक्षानीति की सरकार की नजर में अहमियत समझा जा सकता है। इसके पहले कि हम नई शिक्षा नीति-2020 के मूल तत्वों का विश्लेषण करें। हमें याद रखना चाहिए कि अन्य नीतियों की तरह शिक्षा नीति तब लागू की गई जब देश कोरोना महामारी से जूझ रहा था और देश भर में पूर्ण लॉकडाउन था। संसद ठप था। बिना किसी स्टेक होल्डर से विमर्श किये, उनकी राय को शामिल किये आनन फानन में शिक्षा नीति को लागू कर दिया गया। इतनी महत्वपूर्ण नीति को जिस अलोकतांत्रिक तरीके से एक तरफा लागू किया गया वह केन्द्रीय सरकार के मूल चरित्र और इरादे को स्पष्ट करने के लिए पर्याप्त है। यूनेस्को क्रियर ने ठीक ही लिखा है कि स्वास्थ्य के साथ साथ शिक्षा बर्बाद करने का अंतिम किला है। बाजार के दबाव में जनशिक्षा संबंधी बदलाव (सुधार) जारी है।

नई शिक्षा नीति के दृष्टि पत्र में कहा गया है कि यह भारत केन्द्रित है, यह उच्च गुणवत्ता वाली शिक्षा का आगाज है साथ ही 'इक्यूटेबल और बहुमुखी ज्ञान वाला समाज निर्मित करने वाली नीति है।

इसकी प्रस्तावना में यू एन जेनरल एसेम्बली में 1948 में ऐतिहासिक मानवधिकार घोषणा कि हरेक को शिक्षा का अधिकार है, को समाहित किया गया है। आर्टिकल-26 में उल्लिखित कम से कम प्राथमिक और मौलिक शिक्षा को अनिवार्य मानता है। यह भारतीय परंपराओं और पूर्व की शिक्षा नीतियों को आगे बढ़ाने की बात करती है। यूएनओ द्वारा 2030 तक सबको शिक्षा की घोषणा को मानते हुए समानता, गुणवत्ता, पहुँच, एफोर्डिबिलिटी और एकाउण्टेबिलिटी की बात करता है। पूरी प्रस्तावना लुभावनी भाषा में बंधा की गई है। प्रारंभ में किसी को भी आकर्षक लग सकता है।

परन्तु दूसरी बार अपार बहुमत से आयी मोदी सरकार शिक्षा में उदारीकरण के एजेण्डा को मजबूत करने का अवसर मिला है और शिक्षानीति उसका प्रतिनिधित्व करता है। सतही तौर पर प्रतीत होता है कि यह शिक्षा नीति सार्वजनिक शिक्षा की वकालत करने वालों को

खुश करने वाला है। यह सरकारी क्षेत्र की प्राथमिकता पर बल देता है। अतः सिविल सोसाइटी के एक्टिविस्ट को भी खुश करने वाला है। शिक्षानीति की प्रस्तावना से कोई भी भ्रमित हो सकता है। इस नीति का 'पेरिक्लिपशन' और 'डायोगनेसिस' में कोई तालमेल नहीं है। यह संवैधानिक मूल्यों को नकारता है। यह अंतर्राष्ट्रीय वित्त पूंजी (WB, IMF, ADB, DFID आदि) की भूमिका को स्वीकारता है। यह प्राचीन भारतीय इतिहास को महिमा मंडित करता है लेकिन मध्यकालीन और आधुनिक इतिहास की अनदेखी करता है। भारत का उपनिवेशवाद और साम्राज्यवाद के खिलाफ और स्वतंत्रता संग्राम के सौ वर्षों के इतिहास से आँखे चुराता प्रतीत होता है। इसके निहितार्थ को हम आसानी से समझ सकते हैं। पूरी शिक्षानीति का सांप्रदायिक रुझान है। यह उदारवादी सरकारी एजेण्डे को एक तरफा और खुल्लम खुल्ला लागू करने का अभियान है।

इस नीति में 3-6 साल के प्रत्येक बच्चे को 2025 तक मुफ्त, सुरक्षित, उच्च गुणवत्ता, विकासशील देखभाल करने की बात कही गई है। 3-18 साल के प्रत्येक बच्चे को 2030 तक अनिवार्य और गुणवत्ता पूर्ण शिक्षा देने का जिक्र है। 2030 तक इन्क्लूसिव शिक्षा की बात है। उच्च शिक्षा में ग्रास इनरालमेंट रेशियो (GER) 2035 तक 23% से बढ़ाकर 50% करने का टारगेट लिया गया है। 2032 तक उच्च शिक्षा के सभी डिग्री और डिप्लोमा क्वालिफिकेशन को तीन श्रेणियों में (Type-1, Type-2, Type-3) बाँटने का प्रस्ताव है। 2025 तक पाँचवीं तक के सभी बच्चे को भाषायी और गणितीय मौलिक ज्ञान अनिवार्य करने की बात है। गैर स्तरीय और डिफंक्शनल टीचर्स ट्रेनिंग संस्थानों को 2023 तक बंद करने और 2030 तक 9-12 कक्षाओं में 100% जीइआर पाने का टारगेट है। सभी पाठ्यक्रमों और पाठ्य चर्चाओं को 2020 तक ही आमूलचूल परिवर्तन का फैसला लिया गया था, जो जारी है। सभी उच्च शिक्षण संस्थानों को तीन प्रकार के संस्थानों में परिवर्तन का फैसला है। वे होंगे शोध विश्वविद्यालय, शिक्षण विश्वविद्यालय तथा स्वायत्त महाविद्यालय। शिक्षा के नेशनल फ्रेमवर्क-2005 को 2020 तक पूर्ण संशोधन का टारगेट है, जो लगातार जारी है। सभी संबद्ध महाविद्यालयों को 2032 तक ऑटोनोमस डिग्री महाविद्यालय में बदलकर उसे वित्तीय, प्रशासनिक और एकेडमिक स्वायत्ता देने का प्रस्ताव है। 2020 के बाद कोई संबद्ध

महाविद्यालय नहीं खुलेगा|2024 तक सभी उच्च शिक्षण संस्थानों की संख्या एक तिहाई करने का टारगेट निश्चित किया गया है। इसके लिए एजुकेशनल कम्प्लेक्स बनाने का रोड मैप तैयार किया गया है। 15-20 महाविद्यालयों को एक कैम्पस में लाकर बाकी कैम्पसों को बाजार/कारपोरेट के हवाले करने का प्रस्ताव है। प्रोफेशनल और जेनरल शिक्षा 2030 तक एक ही संस्थान में होंगे। 2025 तक विद्यालय, महाविद्यालय और विश्वविद्यालय में 50% तक वोकेशनल शिक्षा का प्रावधान होगा। 2030 तक युवाओं में 100% साक्षरता का भी टारगेट है। केन्द्र से लेकर राज्यों तक शिक्षा आयोग बनाने की प्रक्रिया जारी है। मानव संसाधन विकास विभाग का नाम 'शिक्षा विभाग' किया जा चुका है। UGC की जगह (HEGC) 2023 तक और NHERA 2030 तक बनाने की दिशा में सरकार सक्रिय है।

शिक्षानीति के कुछ सकारात्मक पहलू:

यह शिक्षा नीति शिक्षा के सभी पक्षों (जेनरल, तकनीकी, प्रोफेशनल, उच्च, विद्यालयी, पाठ्यक्रम, पाठ्यचर्चा, भाषायी, व्यवसायिक, आईटी, शिक्षक प्रशिक्षण, छात्र सहायता, शिक्षक/कर्मचारियों की सेवाशर्त, मूल्यांकन, वित्तीय और संस्थानों के कोटिकरण आदि) में आमूल परिवर्तन की बात करता है। शिक्षा के अधिकार कानून को प्री प्राइमरी से सेकेण्डरी तक विस्तार की बात करता है। अरली चाइल्डहुड केयर को प्राथमिक शिक्षा के साथ जोड़ा गया है। विद्यालयों का कम्प्लेक्स बनाने की बात है। शिक्षक केन्द्रित और शोध पर जोर दिया गया है। चार वर्षीय संयुक्त बी एड कोर्स, स्पेशल एजुकेशन जोन, स्टुडेंट सपोर्ट, 9-10-11-12 पैटर्न तथा निश्चित समय अंतराल में क्रियान्वयन कुछ ऐसे विन्दु हैं, जिन्हें सकारात्मक माना जा सकता है।

2014 में जब केन्द्र में श्री नरेन्द्र मोदी की सरकार बनी शिक्षा, शिक्षानीति और उसके पाठ्यक्रमों और पाठ्यचर्चाओं में आमूलचूल परिवर्तन का फैसला किया। विश्वविद्यालयों पर हमले और उनके परिसरों से उठ रहे सरकार विरोधी आवाज को दबाने और कुचलने का हरसंभव प्रयास किया। कहा ही जाता है कि विश्वविद्यालय राजनीति की पाठशाला होती है। जनतंत्र, अभिव्यक्ति और असहमति की नींव डाली जाती

है। विचारों की असहमति और अभिव्यक्ति की आजादी प्रजातंत्र की खूबसूरती है। यह अनेकता में एकता के संवैधानिक मूल्यों और हमारी सांस्कृतिक विरासत को मजबूत करती है। आज अभिव्यक्ति की आजादी और विचारों की असहमति पर अभूतपूर्व खतरे हैं। जिसे हम जेएनयू सहित तमाम विश्वविद्यालयों पर लगातार हमले, सीएए के देशव्यापी आंदोलनों, भीमाकोरे गाँव से लेकर तमाम घटनाओं में देखा जा सकता है। केन्द्र सरकार टास्कफोर्स बनाकर बहुत तेजी से शिक्षा और इतिहास को उलटने पर अमादा है। अपार बहुमत और हिन्दु बहुसंख्यकवाद की आड़ में हिन्दुत्ववादी सोच को हर स्तर पर थोपा जा रहा है। हमारी साझी संस्कृति और धर्मनिरपेक्षता की नींव खोदी जा रही है और भारतीय संविधान पर सवाल खड़े किये जा रहे हैं। नई शिक्षानीति में ये सभी पहलू और तत्व इस तरह शामिल किये गए हैं और धरल्ले से लागू किये जा रहे हैं कि लगता है एकबार फिर कहीं आजादी के पूर्व की स्थिति में तो नहीं पहुँच रहे?।

शिक्षा का पूर्ण रूप से केन्द्रीयकरण, बाजारीकरण, कारपोटीकरण और सांप्रदायीकरण किया जा रहा है। संविधान की मूल भावना को दरकिनार कर सामाजिक और आर्थिक रूप से पिछड़े लोगों के लिए शिक्षा के दरवाजे बंद करने का षडयंत्र रचा गया है। नामांकन, शोध, नियुक्ति, फेलोशिप, छात्रवृत्ति, प्रोन्नति आदि में केवल मेधा की बात करके हासिये पर पड़े लाखों बच्चों को शिक्षा से बंचित करने की व्यूह रचना की गई है। सभी क्षेत्रों में समाज के संपन्न और सक्षम वर्गों के लिए रास्ता प्रशस्त किया जा रहा है। संविधान के फेडरल संरचना को तोड़ने-मरोड़ने का सारे प्रयास जारी हैं। प्रधानमंत्री के नेतृत्व में ही यदि सभी केन्द्रीय प्राधिकार काम करने लगे, संसद और विधान सभाओं की अनदेखी कर जब नीतियाँ लागू होने लगे तो सहज ही समझा जा सकता है कि हमारे संविधान और उसके फेडरल संरचना से कैसे खिलवाड़ हो रहा है। वह शिक्षा सहित अन्य कई क्षेत्रों में स्पष्टतः देखा और समझा जा सकता है। राष्ट्रीय शिक्षा आयोग, राष्ट्रीय उच्च शिक्षा रेगुलेटरी आथिरीटि, प्रोफेशनल स्टैंडर्ड सेटिंग वडी, नेशनल हायर एडुकेशन क्वालिटी फ्रेम वर्क, नेशनल स्किल क्वालिटी फ्रेम वर्क, जेनरल एडुकेशन काउंसिल, नेशनल रिसर्च फंड, नेशनल ट्यूटर प्रोग्राम, नेशनल इन्टरांस टेस्ट, नेशनल एसेसमेंट बोर्ड, नेशनल

क्यूरिकूलम फ्रेम वर्क आदि का गठन किया गया।जेनरल,तकनीकी,व्यवसायिक शिक्षा के लिए एक ही निदेशालय बनाने की बात है।संसद और विधान सभाओं की बिना परवाह किये सभी रेगुलेटरी आथिरीटि का गठन शिक्षा की अतिकेन्द्रियता को बताता है जो असंवैधानिक है।

आधारभूत संरचना में परिवर्तन के लिए जो कदम उठाये जा रहे हैं,उनमें कुछ प्रमुख विन्दुओं जिक्र आवश्यक प्रतीत होता है।स्कूल कम्पलेक्स(मर्जर आफ स्कूल्स),आटोनोमस कालेज,इन्टिग्रेशन आफ प्रोफेशनल और वोकेशनल एडुकेशन,विश्वविद्यालयों में छात्रों की बड़ी संख्या,राज्य स्तरीय रेगुलेटरी आथिरीटी,एक ही छत्री के अदर सर्व शिक्षा अभियान,राष्ट्रीय माध्यमिक शिक्षा अभियान,शिक्षक प्रशिक्षण आदि को लाना,निदेशालयों का मर्जर,माध्यमिक शिक्षा में भी सेमेस्टर प्रणाली,आठवीं कक्षा(14साल) से लोकेशनल कोर्स का प्रारंभ,प्री प्राइमरी को समान्य शिक्षा में शामिल करना,अगले वर्ग में प्रोन्नति के लिए तीसरे,पाचवें और आठवें क्लास में परीक्षा तथा माध्यमिक बोर्ड के अंक को महत्व न देकर उच्च शिक्षा के लिए नेशनल टेस्टिंग एजेन्सी द्वारा एप्टिट्यूड टेस्ट का प्रावधान बताता है कि समान्य और सामाजिक-आर्थिक रूप से पिछड़े बच्चों के लिए शिक्षा की डगर कितनी मुश्किल होने वाली है।मल्टि इन्ट्रांस और मल्टि एकजीट सिस्टम इसको और पुष्ट करता है।शिक्षा की बात तो दूर कारपोरेट जगत के लिए सस्ता और स्कीर्ड मजदूर तैयार करना शिक्षा नीति का मूल उद्देश्य स्पष्टतः प्रतीत होता है।

यह शिक्षा नीति निजीकरण और व्यवसायीकरण का राष्ट्रीय मार्ग है।इसमें डब्लूटीओ और गैट के निर्देशों के अनुकूल शिक्षा को बिकाऊ माल मानकर सरकारी और निजी संस्थानों को बराबरी का दर्जा दिया गया है।रेगुलेटरी आथिरीटी के माध्यम से निजी संस्थानों को अधिक सहायता और मजबूत करने का इंतजाम किया गया है।इन्हें आरक्षण के प्रावधानों से बाहर रखा गया है।आरटीई एक्ट और राष्ट्रीय शिक्षा अभियान में भी उनके लिए गाइडलाईन अलग होंगी।आधारभूत संरचनात्मक स्वायत्ता दी गई है।एक से अधिक प्राइवेट बोर्ड का प्रावधान कर छात्रों के मूल्यांकन की व्यवस्था है।बाबा रामदेव ने अपना बोर्ड लंच भी कर दिया है।सार्वजनिक(सरकारी) संस्थाओं और परीक्षा बोर्डों की अकाल मृत्यु

का रास्ता प्रशस्त किया गया है। विदेशी विश्वविद्यालय और छात्रों को विशेष रूप से प्रोत्साहन का उपाय किया गया है। सामाजिक न्याय और संवैधानिक मूल्यों का पालन करने वाले सार्वजनिक संस्थानों की प्रतियोगिता कारपोरेट और बड़े पूँजी निवेशकों और मुनाफाखोरों से करवाने की तैयारी है। आठवीं कक्षा से ही व्यावसायिक शिक्षा और विदेशी भाषा को अनिवार्य कर कारपोरेट जगत के लिए बाल मजदूर और सस्ता मजदूर पैदा करने की साजिश की गई है।

इस शिक्षानीति में प्राचीन इतिहास को फोकस कर हमारी महान सांस्कृतिक विरासत को नकारने और हिन्दुत्ववादी विचार और सोच को बढ़ावा देने की नापाक कोशिश की गई है। संस्कृत को बढ़ावा, योगा, एस्ट्रोलाजी, एस्ट्रानामी, मायथोलाजी को खास तबबजो, धार्मिक संगठनों और ट्रस्टों की शिक्षा के विकास में भूमिका, नालंदा और लक्ष्मीला मिशन और नेशनल क्यूरिकुलम फ्रेम वर्क -2005 में सरकार के दर्शन के अनुकूल संशोधन पूरी शिक्षा को हिन्दुत्व के रास्ते आगे बढ़ाने की नीति है।

पूरी शिक्षा प्रणाली का हृदय शिक्षक होते हैं। लेकिन उनकी स्थायी नियुक्ति की कोई चर्चा नहीं है। उनके वेतनमान, सेवाशर्त, प्रोन्नति, सुरक्षा और उनके प्रजातांत्रिक अधिकारों की कोई गारंटी नहीं दी गई है। औपनिवेशिक और गैरप्रजातांत्रिक प्रशासनिक नियमों से मुक्ति की बात बिल्कुल ही नहीं है। ठेके पर बहाली और समय समय पर सामाजिक आडिट के आधार पर उन्हें विद्यालयों, महाविद्यालयों और विश्वविद्यालयों से छुट्टी करने की बात जरूर की गई है। इससे रोज रोज राजनीतिक हस्तक्षेप का रास्ता साफ किया गया है। देश के प्राथमिक से लेकर विश्वविद्यालयों और उच्च शिक्षण संस्थानों तक शिक्षक-छात्र अनुपात का गैप दो से तीन सौ गुणा बढ़ चुका है। नीचे से उपर तक कमसे कम 20 लाख (16 लाख स्कूल + 4 लाख कालेज और विवि) शिक्षकों की अविलंब जरूरत है। गुणवत्ता की बात छोड़िए मुनाफाखोरी वाली मानसिकता सरकार पर हावी है। शिक्षा का भविष्य अंधकारमय प्रतीत होता है।

शिक्षा के वित्तीय प्रबंधन की नीतिओं पर गौर करें तो पाते हैं कि कोठारी कमीशन से लेकर आज तक 6% जीडीपी का संकल्प संसद और विधानसभाओं में आज तक दुहराया जाता रहा है। लेकिन आज

तक वह टारगेट औसतन 3.5% से ज्यादा नहीं हो पाया। शिक्षा पर भारत में जीडीपी का प्रतिशत खर्च एशिया के कई पड़ोसी देशों और छोटे छोटे पिछड़े देशों की तुलना में बहुत कम है लेकिन हम विश्वगुरु और ट्रिलियन डोलर इकानामी बनने का स्वांग रच रहे हैं, खवाब देख रहे हैं।

2020 की शिक्षानीति में वर्तमान के 10% पब्लिक एक्सपेंडिचर को 10 साल के समय अंतराल में (प्रतिवर्ष 1% की दर से) 20% करने की बात कही गयी है। जब तक हम 20% की सीमा छू पायेंगे तब तक सभी सरकारी और सरकारी सहायता से संचालित करीब करीब सभी संस्थानों का स्वाभाविक मौत हो चुका होगा। स्कूलों और कॉलेजों के मर्जर और उनकी परिसंपत्तियों को बाजार को सौंपने से माफियागिरी को बढ़ावा मिलेगा। सामाजिक और सरकारी सहयोग से आजादी के पहले और बाद में विश्वविद्यालयों को उपलब्ध कराये गये लाखों एकड़ की मूल्यवान और महत्वपूर्ण जमीन पर सरकार और उनके माफिया गिरोह की नजर है। जिस तरह रेलवे, जंगल, पहाड़, कारखानों की जमीन सहित अन्य परिसंपत्तियों को खुले आम कारपोरेट के हाथों कौरी के भाव बेचे जा रहे हैं, वही नीति विश्वविद्यालयों में भी जारी है। शिक्षण संस्थानों के वित्तीय प्रबंधन और स्रोत के लिए जो रोड मैप केन्द्र सरकार ने तैयार किया है उनमें प्रमुख है- निजी, व्यक्तिगत, कारपोरेट, सामाजिक, ट्रस्ट, धार्मिक संस्थाएँ, छात्रों की फीस बढ़ोत्तरी आदि। हमारे पिछले अनुभव बताते हैं कि निजी निवेश मुनाफा के लिए ही होते हैं। उसकी रफदार बहुत तेज करने की नीति लायी गई है।

वित्तीय प्रबंधन और सरकारी खर्च और निवेश ही किसी नीति के क्रियान्वयन और उसके असली चरित्र का आईना होता है। वर्ष दर वर्ष शिक्षा के बजट में जारी कटौती, सरकारी हस्तक्षेप, पाठ्यक्रमों में सरकारी दर्शन का समावेश, प्रजातांत्रिक स्वरूप का खात्मा, संवैधानिक मूल्यों की अनदेखी तथा केवल मुनाफा के लिए निवेश, शिक्षकों-कर्मियों का टोटा, संवाद-समन्वय का घोर अभाव तथा स्टैक होल्डर्स की उपेक्षा से विद्यालय, महाविद्यालय और विश्वविद्यालय शिक्षा कम और डिग्री बाँटने का केन्द्र बनकर रह गये हैं। कुल मिलाकर वर्तमान सरकार की नीतियाँ पब्लिक फण्डेड शिक्षा प्रणाली को केवल अप्रसांगिक ही नहीं, स्वाभाविक मौत की

ओर धकेल रही हैं।

आज देश के अंदर एक हजार से ज्यादा विश्वविद्यालय हैं, जिसमें 54 केन्द्रीय विवि, 416 राज्य विवि, 125 डिम्ड विवि, 361 निजी विवि और राष्ट्रीय महत्व के 159 एआइआइएम, आईआईटी, आईआईएम, आईआईएसईआर, एनआईटी आदि संस्थान हैं। विश्व में आज के दिन अमेरिका (3254) और चीन (2595) से भी ज्यादा विवि भारत में है। लेकिन विश्व स्तर का कोई विवि नहीं है। पिछले छः सात सालों में जिस जेएनयू और केन्द्रीय विवि पर सबसे ज्यादा सरकार और उनसे जुड़े लोगों ने हमले किए हैं, वही नेशनल रैंकिंग में ऊपर हैं।

भारत करीब 60 करोड़ युवाओं का देश है। जिसमें 28% युवा 14 साल से कम उम्र के हैं। शिक्षानीति उनके भविष्य को अगले एक दशक में निर्धारित करेगा। हमें गंभीरता से सोचना होगा कि हम कैसा देश गढ़ना चाहते हैं? जब सत्ता की दहलीज पर फौसीवादी और उदारवादी एजेण्डा दस्तक दे रहा हो तो सहज ही कल्पना की जा सकती है कि अंततः हम किस रास्ते आगे बढ़ रहे हैं?

21वीं सदी को 'ज्ञानक्रांति' की सदी कहा जाता है। औद्योगिक और कृषि क्रांति के बाद यह तीसरी क्रांति हमारे सामने है। इसका देश और दुनिया पर दूरगामी परिणाम होने वाला है। परन्तु पूरी शिक्षा को अनुदान से कर्ज की ओर धकेल दिया गया है। देश के सभी उच्च शिक्षा के पाठ्यक्रमों का 40% आनलाईन शिक्षा का फैसला लिया गया है। यह भी शिक्षा को बाजार वस्तु के चश्मे से देखने का नजरिया है। यह कोई भी चीज किसी भी समय, किसी तरह कहीं भी पाने की सोच को संपुष्ट करता है। यह नीति बाजार और वस्तु की तरह विवि/महाविद्यालय और छात्र (कन्ज्यूमर) के संबंध को स्थापित करने का प्रयास है।

प्रधानमंत्री ने 20 जुलाई को एक कदम और बढ़कर एक डेमिक बैंक ऑफ़ क्रेडिट (ABC) की घोषणा की है जिसमें डिग्री / डिप्लोमा में नामांकित कोई भी छात्र 50% तक महाविद्यालय/विवि के बाहर से अपना अंक (क्रेडिट) पा सकता है। जायादा से ज्यादा छात्र नियमित कोर्स में नामांकन चाहते हैं, परन्तु सरकार द्वारा आनलाईन शिक्षा और एबीसी को लागू कर रेगुलर कक्षा से अधिकांश छात्रों को वंचित करने और मूल शिक्षा से भटकाने की कोशिश है। साथ ही विवि / महाविद्यालय को डिग्री बेचने की दूकान बनाने का षडयंत्र है।

केवल एक हजार से ज्यादा विश्वविद्यालयों, चालीस हजार से ज्यादा कालेजों और करीब चार करोड़ से अधिक छात्रों के भविष्य का ही सवाल नहीं है, करीब 65 करोड़ नौजवानों सहित पूरे देश के भविष्य का सवाल है। शिक्षा को बचाने का आंदोलन अभिव्यक्ति की आजादी, विचारों की असहमति, देश के संविधान और संवैधानिक मूल्यों, अपनी साझी संस्कृति, गौरवशाली संघर्ष और अपने इतिहास को बचाने का आंदोलन बन चुका है। नागरिकता कानून पर सवाल खड़ा करने वाले और दिल्ली दंगे के नाम पर जिस तरह छात्र एक्टिविस्ट नेताशानरवाल, देवांगना कलिता और आशिफ इकबाल सहित दर्जनों लोगों को जबरन जेल में डूसा गया, जिस तरह भीमाकोरे गाँव घटना के नाम यूपा(UAPA)के तहत साधना सेन, बरबरा राव, सुधा भारद्वाज, अरुण फरीएरा, गौतम नवलखा, तेलतुमंडे, हनी बाबू और 84 वर्षीय फादर स्टान स्वामी (जिनकी मौत पिछले महीने जेल में ही हो गई) जैसे सामाजिक कार्यकर्ताओं और पत्रकारों को माओवादी और देशद्रोही के नाम जुल्म ढाये जा रहे हैं, यह अघोषित अपातकाल को साबित करता है। किसान आंदोलन ही नहीं, सरकार के कारपोटी राज कायम करने के खिलाफ जारी तमाम जनतांत्रिक आंदोलनों और उठने वाली विरोध की आवाज को हरकीमत पर कुचलने की कोशिश जारी है। संसद के अंदर और बाहर पक्ष-विपक्ष का संवाद खत्म कर दिया गया है। छात्र, शिक्षक, नौजवान, किसान, महिलाएँ, मजदूर, कर्मचारी सभी विभागीय, स्थानीय और कुछ राष्ट्रीय प्रतिरोध और संघर्ष हो रहे हैं। कुछ राहत भी मिल रहे होंगे। परन्तु नवउदारवाद की मूल लहर को रोकने में वे असफल हैं। देश के तमाम विपक्षी पार्टियों की चुनावी एकता जनता का मुकम्मल विश्वास हासिल करने में आज तक असफल है। क्षेत्रीय और राजनीतिक दलों के एजेण्डा भी जनता की नजर में बेमेल और अविश्वसनीय हैं।

बाजारीकरण पर अनेक तरह के दबाव होते हैं यथा- सैद्धांतिक, भाषाई, वित्तीय प्राथमिकता, पब्लिक प्राइवेट पार्टनरशिप, शिक्षण शुल्क, लाभकारी मूल्य विश्लेषण, परफोरमेंस इनडीकेटर, पाठ्यचर्चा में बदलाव, नई तकनीक आदि जो अपने अपने तरह से प्रभावित करते हैं। क्या इसकी आवश्यकता नहीं है कि हम बता सकें कि ये सभी एक दूसरे से परस्पर जुड़े हैं। कैसे वे अकादमिक कार्यों और सीखने की परंपरा को बदलते हैं और कैसे वे

मजदूर वर्ग को अनुशासित कर पूँजी के लिए वैश्विक एजेण्डा को संपोषित करते हैं(?)। शिक्षा नीति इसी नवउदारवादी आर्थिक नीति का अभिन्न अंग है। बिना आर्थिक नीति को बदले शिक्षा को बचाना नामुमकिन है।

वास्तव में जब हम आजादी के 75वें साल में शिक्षा और उसके विकास प्रक्रिया का मूल्यांकन कर रहे हैं तो तमाम सामाजिक-आर्थिक और राजनीतिक पहलुओं के को ध्यान में रखकर समग्रता में ही मूल्यांकन संभव है। आज देश की परिस्थिति की माँग है कि शिक्षा के सवाल को एक प्रमुख एजेण्डा बनाकर सभी पक्ष गंभीरता से विचार करें क्योंकि शिक्षा समाज और देश की पीढ़ी तैयार करती है, उसे गढ़ती है।

कुल मिलाकर हमें महसूस होता है कि करीब करीब सभी नीतियों के स्तर पर देश यू टर्न ले चुका है। हमारी कुर्वानियाँ, हमारा संघर्ष, हमारा इतिहास, हमारी संस्कृति और संविधान, हमारी असली आजादी का अपहरण हो चुका है।

देश को एक दूसरे स्वतंत्रता संग्राम की दर कार है।

Some Relevant News:

रुकटा का 45वां वैधानिक प्रांतीय अधिवेशन एवं सेमीनार आयोजित

आज चुप रहे तो आने वाली पीढ़ियां हमें कोसेंगी

नवराजसिंह चौधरी



प्रति वर्ष केवल सरकार का अधिवेशन ही नहीं होता है, बल्कि शिक्षकों का भी अधिवेशन होता है। यह अधिवेशन शिक्षकों के बीच एक सुनकरने का मौका है। शिक्षकों के बीच में अपने-अपने विचारों को व्यक्त करने का अवसर मिलता है। शिक्षकों के बीच में अपने-अपने विचारों को व्यक्त करने का अवसर मिलता है। शिक्षकों के बीच में अपने-अपने विचारों को व्यक्त करने का अवसर मिलता है।

इस अधिवेशन में अनेक सलाहें दी गईं। शिक्षकों को अधिक शक्ति देना चाहिए। शिक्षकों को अधिक शक्ति देना चाहिए।

विना लक्ष्य कुछ नहीं मिलता

शिक्षकों को अधिक शक्ति देना चाहिए। शिक्षकों को अधिक शक्ति देना चाहिए।

कोटा, मंगलवार, 12 अप्रैल, 2022 | 04

शिक्षक संघ के अधिवेशन में नई शिक्षा नीति का विरोध

आज हम चुप रहे तो आने वाली पीढ़ियां हमें कोसेंगी : प्रो. अरुण



कोटा | केंद्र सरकार ने जबरन शिक्षा नीति लागू कर दी। लेकिन शिक्षकों को समझना होगा कि नई शिक्षा नीति में किस तरह लुभावने शब्दों में शिक्षा के क्षेत्र में अच्छे दिन लाने की बात की है। लेकिन, हम यदि इसके निहितार्थ को समझेंगे तो पाएंगे कि यह नीति देश की साझा संस्कृति, समतामूलक समाज के निर्माण की संवैधानिक अवधारणा को छिन्न-भिन्न करने वाली है। यह बात राजस्थान विवि एवं महाविद्यालय शिक्षक संघ (रुकटा) के 45वें वैधानिक प्रांतीय अधिवेशन एवं सेमिनार में नई शिक्षा नीति 2020 पर बोलते हुए सौम्यवर्मा को पार्थिवकुमार के राष्ट्रीय महासचिव डॉ. अरुण कुमार ने कही। उन्होंने कहा कि यह नीति केवल शिक्षा को निजी व कॉर्पोरेट को सौंपने का षडयंत्र है। यदि हम आज इसके विरोध नहीं बोलें तो आने वाली पीढ़ियां हमें कोसेंगी। कोटा विवि की कुलपति प्रो. नीलिमा सिंह ने भी नई शिक्षा नीति को लेकर विस्तार से कहा। राजस्थान खाद्य प्रमोशन के उपाध्यक्ष फकज मेहता ने कहा कि शिक्षक देश को बदलने की ताकत रखता है। गवर्नमेंट कॉलेज प्रिंसिपल डॉ. जयंत विजयवर्गीय, गवर्नमेंट आर्ट्स कॉलेज प्रिंसिपल डॉ. संजय भागवत ने स्वागत भाषण दिया। महामंत्री डॉ. अरुण सिंह ने अपनी रिपोर्ट पढ़ी। इस दौरान डॉ. घासीराम चौधरी, खुला विवि के वीसी प्रो. आरएल गोदारा रुकटा के अध्यक्ष डॉ. रघुराज परिहार ने आभार जताया। इस मौके पर प्रो. राशेन भरती, राजेंद्र माहेश्वरी और बृन्दी के विजेंद्र गौतम की गजल सुनाई।

दैनिक

चम्बल संदेश

राज्य के विकास, राज्य के विकास

कोटा का 45वां वैधानिक प्रांतीय अधिवेशन एवं सेमिनार

आज हम चुप रहे तो आने वाली पीढ़ियां हमें कोसेंगी : प्रो. कुमार



कोटा | केंद्र सरकार ने जबरन शिक्षा नीति लागू कर दी। लेकिन शिक्षकों को समझना होगा कि नई शिक्षा नीति में किस तरह लुभावने शब्दों में शिक्षा के क्षेत्र में अच्छे दिन लाने की बात की है। लेकिन, हम यदि इसके निहितार्थ को समझेंगे तो पाएंगे कि यह नीति देश की साझा संस्कृति, समतामूलक समाज के निर्माण की संवैधानिक अवधारणा को छिन्न-भिन्न करने वाली है। यह बात राजस्थान विवि एवं महाविद्यालय शिक्षक संघ (रुकटा) के 45वें वैधानिक प्रांतीय अधिवेशन एवं सेमिनार में नई शिक्षा नीति 2020 पर बोलते हुए सौम्यवर्मा को पार्थिवकुमार के राष्ट्रीय महासचिव डॉ. अरुण कुमार ने कही। उन्होंने कहा कि यह नीति केवल शिक्षा को निजी व कॉर्पोरेट को सौंपने का षडयंत्र है। यदि हम आज इसके विरोध नहीं बोलें तो आने वाली पीढ़ियां हमें कोसेंगी। कोटा विवि की कुलपति प्रो. नीलिमा सिंह ने भी नई शिक्षा नीति को लेकर विस्तार से कहा। राजस्थान खाद्य प्रमोशन के उपाध्यक्ष फकज मेहता ने कहा कि शिक्षक देश को बदलने की ताकत रखता है। गवर्नमेंट कॉलेज प्रिंसिपल डॉ. जयंत विजयवर्गीय, गवर्नमेंट आर्ट्स कॉलेज प्रिंसिपल डॉ. संजय भागवत ने स्वागत भाषण दिया। महामंत्री डॉ. अरुण सिंह ने अपनी रिपोर्ट पढ़ी। इस दौरान डॉ. घासीराम चौधरी, खुला विवि के वीसी प्रो. आरएल गोदारा रुकटा के अध्यक्ष डॉ. रघुराज परिहार ने आभार जताया। इस मौके पर प्रो. राशेन भरती, राजेंद्र माहेश्वरी और बृन्दी के विजेंद्र गौतम की गजल सुनाई।

नवराजसिंह चौधरी

सार्वजनिक शिक्षा को निजीकरण की ओर धकेल रही केंद्र सरकार

कोटा का 45वां वैधानिक प्रांतीय अधिवेशन एवं सेमिनार आयोजित

कोटा | केंद्र सरकार ने जबरन शिक्षा नीति लागू कर दी। लेकिन शिक्षकों को समझना होगा कि नई शिक्षा नीति में किस तरह लुभावने शब्दों में शिक्षा के क्षेत्र में अच्छे दिन लाने की बात की है। लेकिन, हम यदि इसके निहितार्थ को समझेंगे तो पाएंगे कि यह नीति देश की साझा संस्कृति, समतामूलक समाज के निर्माण की संवैधानिक अवधारणा को छिन्न-भिन्न करने वाली है। यह बात राजस्थान विवि एवं महाविद्यालय शिक्षक संघ (रुकटा) के 45वें वैधानिक प्रांतीय अधिवेशन एवं सेमिनार में नई शिक्षा नीति 2020 पर बोलते हुए सौम्यवर्मा को पार्थिवकुमार के राष्ट्रीय महासचिव डॉ. अरुण कुमार ने कही। उन्होंने कहा कि यह नीति केवल शिक्षा को निजी व कॉर्पोरेट को सौंपने का षडयंत्र है। यदि हम आज इसके विरोध नहीं बोलें तो आने वाली पीढ़ियां हमें कोसेंगी। कोटा विवि की कुलपति प्रो. नीलिमा सिंह ने भी नई शिक्षा नीति को लेकर विस्तार से कहा। राजस्थान खाद्य प्रमोशन के उपाध्यक्ष फकज मेहता ने कहा कि शिक्षक देश को बदलने की ताकत रखता है। गवर्नमेंट कॉलेज प्रिंसिपल डॉ. जयंत विजयवर्गीय, गवर्नमेंट आर्ट्स कॉलेज प्रिंसिपल डॉ. संजय भागवत ने स्वागत भाषण दिया। महामंत्री डॉ. अरुण सिंह ने अपनी रिपोर्ट पढ़ी। इस दौरान डॉ. घासीराम चौधरी, खुला विवि के वीसी प्रो. आरएल गोदारा रुकटा के अध्यक्ष डॉ. रघुराज परिहार ने आभार जताया। इस मौके पर प्रो. राशेन भरती, राजेंद्र माहेश्वरी और बृन्दी के विजेंद्र गौतम की गजल सुनाई।

AIFUCTO MONTHLY TEACHERS' MOVEMENT e-edition

Issue:3 March-April, 2022

EDITORIAL BOARD

Dr. Kishore Kumar Theckedath

Ex. President AIFUCTO

Prof. B. Vijay Kumar

Ex. General Secretary, FISE

Prof. Mrinmoy Bhattacharyya

Ex. General Secretary FISE & AIFUCTO

Prof. T. Venkatesh Murthy

(Karnataka) Ex. Vice President AIFUCTO

Prof. Tirthanker Chattarjee

Ex. Prof. Kalyani University, West Bengal

Prof. Thomos Joseph

(Kerala) Ex. President, AIFUCTO

Prof. B.T. Deshmukh Ex. M.L.C.

(Maharashtra) President, NUTA Life Member, AIFUCTO

Prof. B. Parthasarathy

(Tamilnadu) Ex. Secretary, AIFUCTO

Prof. H.C. Narang

Delhi Correspondent

Prof. M. Ravichandran

Tamilnadu

Prof. Anil Sarwal

Punjab

Prof. Arun Kumar

General Secretary, AIFUCTO, Chief Editor

Views expressed by Individual in this magazine are of their own and need not necessarily be taken as policy of the Federation

www.aifucto.in